

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города
Москвы «Московская городская онкологическая больница № 62
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «МГОБ № 62 ДЗМ»)

«ПРИНЯТО»
Учёным Советом
Протокол № 2
« 09 » февраля 2026 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Главный врач
Д.Ю. Каннер
« февраля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

Специальность: 31.08.57 Онкология

Квалификация: «Врач – онколог»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы ординатуры.....	4
1.1.	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры.....	4
1.2.	Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	4
1.3.	Цель программы ординатуры.....	5
1.4.	Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения.....	6
1.5.	Трудоемкость программы ординатуры.....	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	8
3.	Требования к результатам освоения программы ординатуры.....	12
4.	Структура программы ординатуры.....	15
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры.....	18
6.	Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.....	22
6.1.	Фонды оценочных средств.....	23
6.2.	Государственная итоговая аттестация.....	23
7.	Условия реализации программы ординатуры.....	25
7.1.	Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	27
7.2.	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.....	28
8.	Особенности реализации программы ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
9.	Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	31

Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДВ – дисциплина по выбору

З.Е. – зачётная единица

ИУП – индивидуальный учебный план

ОД – обязательная дисциплина

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

РПД – рабочая программа дисциплины

ПП – программа практики

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции

УП – учебный план

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФТД – факультативная дисциплина

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. Общая характеристика программы ординатуры

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. №1100.

Образовательная программа высшего образования разработана ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» самостоятельно и реализуется на основании лицензии № Л035-00115-50/00096791 предоставленной 13.09.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки кадров высшей квалификации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Московская государственная онкологическая больница №62 Департамента здравоохранения Москвы» (далее – ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ»).

1.2. Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 360н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог"».
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.
- Устав Учреждения.
- Локальные акты Учреждения.

1.3. Цель программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-онколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной

подготовки врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-онколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- развитие способности принимать самостоятельные решения в различных клинических ситуациях, включая экстренные;
- формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача специалиста.

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Применять исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры не допускается.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

– в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается организацией самостоятельно.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» предусмотрены требования к кадровым условиям реализации программы, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ординатуру по специальности 31.08.57 Онкология принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 14.05.2026 №436н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения.

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Правовые вопросы российского здравоохранения;
- Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- Общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- Консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
- Знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- Основы канцерогенеза;
- Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- Эпидемиологию онкологических заболеваний;

- Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- Вопросы статистики в работе онколога;
- Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения;
- Статистические отчетные формы;
- Правила санитарно-эпидемиологического режима;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-онколог должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;
- Собрать жалобы и анамнез;
- Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;
- Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- Проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую,

направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;

- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного;

направить на клинично-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;

- Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний;
- Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны

быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры Учреждение вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Учреждение устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Структура рабочего учебного плана ОПОП ВО		Компетенции															
		Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции												
		УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК -12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Дисциплины (модули)																
Блок 1	Базовая часть																
Б.1.Б.1	Онкология	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+		
Б.1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+		+						+	+		
Б.1.Б.3	Педагогика	+		+									+				
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+						+
Б.1.Б.5	Патология	+							+								
	Вариативная часть																
Б.1.В.ОД.1	Химиотерапия										+		+				
	Дисциплины по выбору																
Б.1.В.ДВ.1.1	Онкомамология				+	+			+	+		+	+				
Б.1.В.ДВ.1.2	Опухоли головы и шеи				+	+			+	+		+					
Б.1.В.ДВ.1.3	Онкоурология	+			+	+	+	+									
Б.1.В.ДВ.2.1	Онкогинекология				+	+			+	+		+					
Б.1.В.ДВ.2.2	Онкопроктология				+	+			+	+		+					
Б.1.В.ДВ.3.1	Торакальная онкология				+	+			+	+		+					
Б.1.В.ДВ.3.2	Опухоли костей и мягких тканей				+	+			+	+		+					
Блок 2	Практики																
	Базовая часть																
Б.2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	+			+	+			+	+	+	+	+				
	Вариативная часть																
Б.2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																
	Факультативные дисциплины																
ФТД.1	Радиотерапия в онкологии				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.2	Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии	+			+				+								
ФТД.3	Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология				+				+	+							

4. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Объем и содержание программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля				Всего часов						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	З.Е.	По плану	в том числе					СР
							Контактная работа					
							Всего	Л	С		Конс.	
ПЗ	ПП											
	Итого				126	4536						
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				120	4320						
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				45	1620	908	128	110	650	20	676
Б1.Б	Базовая часть				36	1296	672	92	48	520	12	588
Б1.Б.1	Онкология			1-2	31	1116	580	60	20	496	4	536
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1		1	36	18	8	4	4	2	18
Б1.Б.3	Педагогика		1		1	36	22	10	6	4	2	14
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	36	26	6	12	6	2	10
Б1.Б.5	Патология		1		2	36	26	8	6	10	2	10
Б1.В	Вариативная часть				3	108						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				3	108	68	6	50	10	2	40
Б1.В.ОД.1	Химиотерапия		2		3	108	68	6	50	10	2	40
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				6	216	168	30	12	120	6	48
Б1.В.ДВ.1.1	Онкомамология		2		2	72	56	12	4	38	2	16
Б1.В.ДВ.1.2	Опухоли головы и шеи		х		х	х	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.1.3	Онкоурология		х		х	х	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.2.1	Онкогинекология		2		2	72	56	10	4	40	2	16
Б1.В.ДВ.2.2	Онкопроктология		х		х	х	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.3.1	Торакальная онкология		2		2	72	56	8	4	42	2	16
Б1.В.ДВ.3.2	Опухоли костей и мягких тканей		х		х	х	х	х	х	х	х	х
Б2	Блок 2 «Практики»				73	2 628	2628			2620	8	

Б2.Б	Базовая часть				63	2 268	2268			2262	6	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1			2-4	63	2 268	2268			2262	6	
Б2.В	Вариативная часть				10	360	360			358	2	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2			1	10	360	360			358	2	
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»				3	108	2				2	106
Б3	Подготовка к сдаче государственного экзамена	4			3	108	2				2	106
ФТД	Факультативы				3	108	84	44	24	10	6	24
ФТД.1	Радиотерапия в онкологии		2		2	36	26	12	8	4	2	10
ФТД.2	Молекулярно- генетическая диагностика в онкологии		2		2	36	30	14	10	4	2	6
ФТД.3	Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология		2		2	36	28	18	6	2	2	8

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Учреждение определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии.

Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Учреждением самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Учреждение определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Учреждения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной

нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» раздел

«Производственная клиническая практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Стационарная практика проводится в образовательной организации на базах практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе

места происхождения практики учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Цель практик: закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

За время обучения у обучающихся должны быть сформированы компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту;
- уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
- уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;
- уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
- уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
- уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;

- уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;
- уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного;
- уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
- уметь организовать консультацию больного специалистами;
- уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
- владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
- владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
- уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);
- уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии;
- владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно- диагностической работы;
- уметь проводить профилактические осмотры;
- уметь проводить пропаганду здорового образа жизни;
- уметь составить отчет о своей работе;
- владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей);

- владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
- владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
- владеть методами обезболивания онкологических пациентов;
- владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания;
- владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастернальной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхфуникулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
- владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
- владеть техникой выполнения люмбальной пункции;
- владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
- владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники.

6. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «Онкология» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные

средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, основывается на Федеральном законе N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1258 от 19 ноября 2013 г "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", Приказе Минобрнауки России № 227 от 18 марта 2016г «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки», Уставе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московская городская онкологическая больница №62 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ») и регламентируется

Положением «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» принятым Ученым Советом ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» и утвержденным Главным врачом.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена. ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно- исследовательской и клинической деятельности и соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно- исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации

или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ».

7. Условия реализации программы ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально- технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.07.2009 № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9.07.2009, регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.12.2011 № 1644н «О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.07.2009 № 415н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.04.2012, регистрационный № 23879) справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую

в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 80%.

Для работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 100%.

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры включает необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения, специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8. Особенности реализации программы ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», при необходимости оказывается дополнительная помощь администраторов. Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.57 «Онкология» в образовательном процессе частично применяются электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» использует электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн- конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

1.1. Базовая часть

- 1.1.1. РПД «Онкология»
- 1.1.2. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 1.1.3. РПД «Педагогика»
- 1.1.4. РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- 1.1.5. РПД «Патология»

1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

- 1.2.1. РПД «Химиотерапия»

1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

- 1.3.1. РПД «Онкомамология»
- 1.3.2. РПД «Опухоли головы и шеи»
- 1.3.3. РПД «Онкоурология»
- 1.3.4. РПД «Онкогинекология»
- 1.3.5. РПД «Онкопроктология»
- 1.3.6. РПД «Торакальная онкология»
- 1.3.7. РПД «Опухоли костей и мягких тканей»

2. Программы практик

2.1. Базовая часть

- 2.1.1. ПП «Производственная (клиническая) практика 1»

2.2. Вариативная часть

- 2.2.1. ПП «Производственная (клиническая) практика 2»

3. Программа государственной итоговой аттестации

4. Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей)

- 4.1.** РПД «Радиотерапия в онкологии»
- 4.2.** РПД «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»
- 4.3.** РПД «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»